

CASTLE PARK MIDDLE SCHOOL

SWEETWATER UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

martes, 20 de agosto del 2019

¡Bienvenidos a nuestra reunión de
English **L**earners **A**dvisory **C**ommittee!

Comité Asesor sobre la Adquisición del Inglés





Orden del Día

- ◆ Demografía escolar
- ◆ Programas para Aprendices de Ingles y Recursos
- ◆ Monitoreo de calificaciones en Jupiter Grades
- ◆ Comité ELAC: Requisitos, funciones, responsabilidades

Equipo de Apoyo para aprendices de inglés

- ◆ **Sra. Isabel Velazquez-Sandoval**
 - *Coordinadora de Programas Integrados*
- ◆ **Srta. Rocio Baltazar**
 - Evaluadora de estudiantes aprendices de ingles
- ◆ **Sra. Kimberly Vega-Maestre**
 - Especialista en Currículo del Desarrollo del Idioma Inglés y Maestra de Ingles
- ◆ **Sra. Patricia Blome**
 - *Maestra de recursos y programa AVID Excel*



Demografía escolar



Enrollment

807

47.7 % (385) Female

52.3 % (422) Male

Foster/Homeless

2.0 %

16 Students

Free/Reduced Lunch

83.4 %

673 Students

English Learners

35.6 %

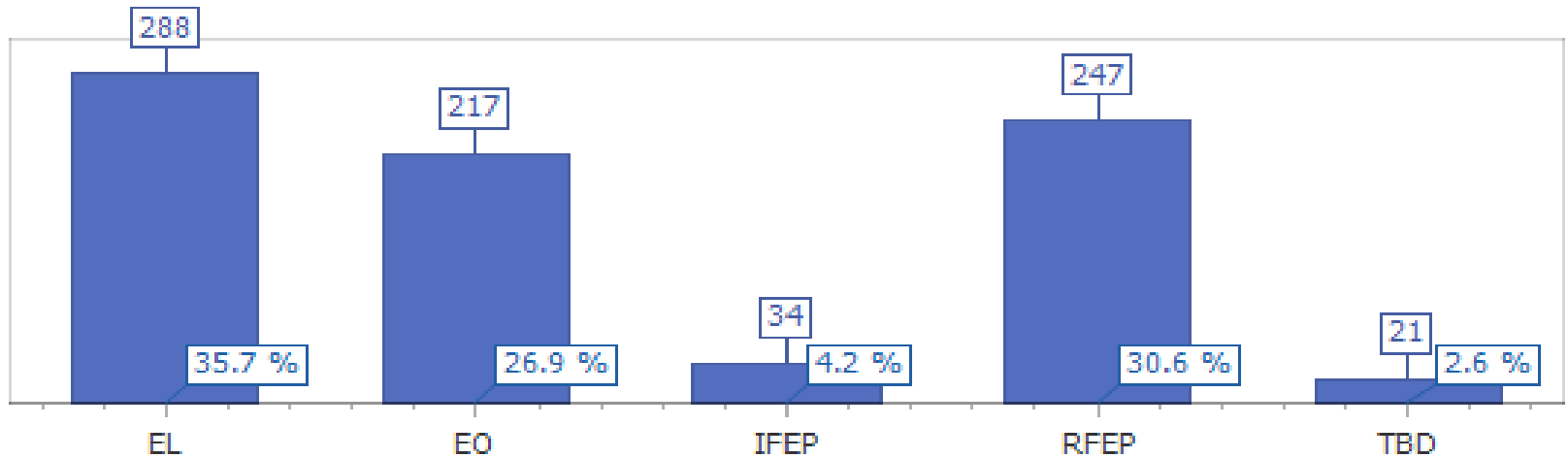
287 Students

Special Education

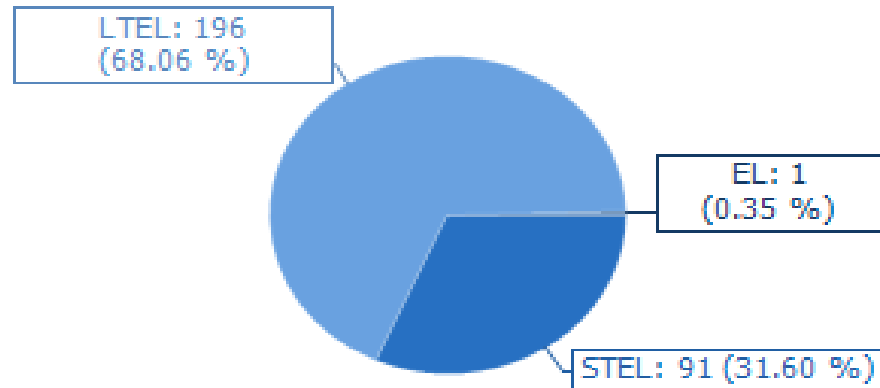
16.7 %

135 Students

Fluidez del lenguaje



EL Program





Programas para Aprendices de Ingles y Recursos



Programas para alumnos en vías de aprender inglés

- ◆ **Inmersión estructurada en inglés (SEI*)**

para alumnos sin *“fluidez razonable”*

- ◆ **Inglés regular (ELM*)**

para estudiantes con *“fluidez razonable”*

- ◆ **Programa alternativo (bilingüe)**

para todo alumno en vías de aprender inglés, K - 12,

y cualquier nivel de fluidez en inglés

**Por sus siglas en inglés.*

Aula con Programa Regular

Perfil estudiantil

- El alumno cuenta con fluidez razonable en inglés.
- El alumno puede comprender el contenido, el cual se imparte 100% en inglés.
- El idioma inglés no interfiere con el acceso a la materia.

Enseñanza y Apoyo en el aula

- La enseñanza se imparte 100% en inglés.
- Todo el material y las evaluaciones son en inglés.



**Por sus siglas en inglés.*

Aula con Programa SEI

Inmersión estructurada en inglés

Perfil estudiantil

- Alumno en vías de aprender inglés que no ha adquirido fluidez razonable en inglés.
- Alumno en vías de aprender inglés que ha sido identificado como alumno que han estudiado inglés durante largo tiempo. (Alumno en vías de aprender inglés durante más de 5 años).

Enseñanza y Apoyo en el aula

- Casi toda la enseñanza dentro del aula es en inglés.
- El currículum y la presentación están diseñados para el alumno en vías de aprender inglés que está aprendiendo el idioma.
- La mayoría de los materiales son en inglés.
- Las evaluaciones se aplican en inglés (se pueden proveer en el idioma natal del alumno).
- El aula está agrupada de manera heterogénea.

Aula con Programa Bilingüe

Perfil estudiantil

- Alumno en vías de aprender inglés que no ha adquirido fluidez razonable en inglés.
- Alumno en vías de aprender inglés que ha sido identificado como alumno que han estudiado inglés durante largo tiempo. (Alumno en vías de aprender inglés durante más de 5 años).
- Alumnos con dominio en el inglés que están adquiriendo el español.

Enseñanza y Apoyo en el aula

- La enseñanza se imparte en inglés.
- El currículum y la presentación están diseñados par el alumno en vías de aprender inglés que está aprendiendo el idioma.
- La mayoría de los materiales son en inglés.
- Las evaluaciones se aplican en inglés (se pueden proveer en el idioma natal del alumno).
- El aula está agrupada de manera heterogénea.



Programas de apoyo para aprendices de inglés

Ayuda Académica

◆ Centro de Tutoría para todo estudiante

- lunes a jueves, 3:30 a 4:45 p.m. (Biblioteca)
- Sábados de 8 a.m. a 12 p.m.

Monitoreo Académico

- Monitorear el progreso académico de los estudiantes cada 6 semanas (boleta de calificaciones)
 - Srta. Baltazar, Evaluadora de estudiantes aprendices de ingles
 - Sra. Velázquez, Coordinadora de Programas Integrados



Monitoreo de Calificaciones

<https://login.jupitered.com/login/index.php>

The screenshot shows a web browser window with two tabs: 'Google Translate' and 'Jupiter Ed'. The address bar displays the URL 'https://login.jupitered.com/login/index.php'. The page features a teal header with the 'Jupiter Ed' logo. Below the header, there is a login form with the following elements:

- Role selection buttons: 'Student', 'Parent' (selected), 'Sub', 'TA', and 'Staff'.
- A text input field labeled 'Student's Name or ID'.
- An empty text input field.
- A dropdown menu currently showing 'Castle Park Middle School'.
- A 'Forgot Password' button.
- A 'Login' button.



Monitoreo Académico



Jupiter Ed

Semester 1 ▼

Class	Grade	Teacher	Today
1 Compacted Integrated Math 7-A	B 	Morgan, Cathy	8:35-9:20
2 World Cultures 7-A	A+	Barraza, Roberto	9:25-10:10
3 English 7-A		Dye, Joshua Kesty, Sarah	10:25-11:10
4 Spanish 1-A	D	Wilkerson, Silvia	11:15-12:00
5 PE 7-A		Ackerson, Tyler	12:50-1:35
6 Band Beginning - A	A+	Frazier, Tamara	1:40-2:25
6 General Science 1A	2	Dillon, Carla	1:40-2:25
Homeroom- 7A		Barraza, Roberto	8:00-8:35
GPA	3.0		



Requisitos, Papel y Responsabilidades



ELAC

English Learners Advisory Committee

Comité Asesor sobre la Adquisición del Inglés



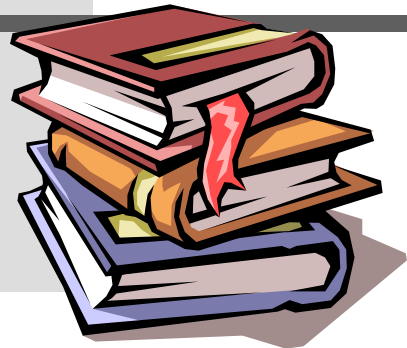
¿Cuándo se debe establecer el comité ELAC?

Siempre que haya 21 o más alumnos Aprendices de Inglés (English Learners), deberá existir un ELAC vigente.



¿Porqué necesitamos establecer el Comité ELAC?

- Cubrir los Requisitos Legales
- Beneficios escolares:
 - Las escuelas necesitan recomendaciones de los padres en el mejoramiento del programa académico.
 - Los estudiantes tienen mejor éxito cuando sus padres están involucrados en el programa académico.
 - Los padres se convierten en una fuerza integral en las reformas educacionales.



Tareas del ELAC

Aconsejar al Director y profesorado sobre:

1. El desarrollo o revisión de un plan educativo con los programas y servicios para alumnos EL.
2. El desarrollo de la encuesta de necesidades escolares.
3. Como informar a los padres de la importancia de la asistencia regular a clases.



Criterios esenciales del ELAC

1. En el comité, el porcentaje de padres de alumnos EL debe ser por lo menos el mismo por ciento que el de alumnos EL en la escuela.
2. Los padres o tutores de alumnos EL eligen a otros padres como miembros del comité.
3. Las elecciones brindan a todos los padres de alumnos EL la oportunidad de votar.
4. El comité elige por lo menos un miembro representante del ELAC ante el DELAC.



Criterios esenciales del ELAC

5. Recibe capacitación continua para ayudar a los padres a desempeñar su cargo.
6. El comité recibe capacitación apropiada que incluye materiales para ayudar a cada miembro a cumplir con sus responsabilidades legales.
7. La capacitación es planeada siempre con consulta de los miembros del comité.



Comité ELAC : Asientos Vacantes

- **Representante**
- **Alternante**



¡Gracias por acompañarnos!



Favor de completar la
evaluación de la junta