



## Póliza de Compromiso Título I Nivel- Escolar de Padres y Familia Castle Park Middle School

**2.0** Con el permiso de la mesa directiva local y con la participación de los padres y familia Título I, la escuela Castle Park Middle ha creado una Póliza de Compromiso Título I de padres y familia. Todos los padres de Título I están invitados a varias juntas de padres que incluyen, Junta Anual de padres Título I, Comité Directivo Escolar, Café con el Director, y ELAC, donde todos ellos tienen la oportunidad de compartir opiniones acerca del desarrollo de la participación de los padres en la póliza.

Se ha distribuido la póliza a los padres y miembros de familia de estudiantes Título I. La póliza de compromiso de padres y familia se ha distribuido de la siguiente manera:

- Regreso a Escuela mensaje por correo para padres  
Sitio de red escolar en la Participación de Padres
  - <http://cpm.sweetwaterschools.org/parent-involvement/>

La póliza describe la necesidad de llevar a cabo los siguientes requisitos del compromiso de padres y familia Título I [20 USC 6318 Section 1118(c),(g) inclusive].

### 2.1 Participación de Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres y miembros de familia en el Programa Título I de la escuela Castle Park Middle, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- a) La escuela conviene una junta anual, a una hora conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes deberán ser invitados y animados para asistir, además de informar a los padres y miembros de familia de su participación en el Programa Título I y explicar los requisitos y los derechos de los padres a colaborar. (20 USC 6318 (c)(1))
  - Junta Anual de Padres Título I
- b) La escuela ofrece un número flexible de juntas, como juntas en la mañana y en la tarde, y puede proveer, con fondos de Título I, transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar, siempre y cuando los servicios se relacionen con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
  - Café con el Director
  - Noche de Regreso a Clases (Open House)
  - Comité Directivo Escolar
  - Conferencias entre Maestros y Padres
  - Noches de Plan de Estudios para Padres
  - Talleres de Tecnología
  - Universidad Echa Realidad
- c) La escuela involucra a los padres de una manera organizada, constructiva y cumplida, en la planeación, revisión y aprovechamiento del Programa Título I de la escuela, incluyendo la preparación, verificación y aprovechamiento de la Póliza de Compromiso de los Padres y Familia de la escuela y el desarrollo de el plan de estudios de toda la escuela. (20 USC 6318 (c)(3))
  - Junta de Padres Título I Anual
  - Juntas del Comité Directivo Escolar
  - Juntas del Comité Consejero para estudiantes aprendiz de Inglés
  - Café con el Director
  - Apoyo hacia las necesidades de las Encuestas de Asesoramiento (copias en sitio de red y en papel)

d) La escuela le ofrece a padres de estudiantes participantes con

1. Información a tiempo del programa Título I. (20 USC 6318 (c)(4)(A))

- Noche de Regreso a Clases (Open House)
- Juntas de Padres Título I Anual
- Juntas del Comité Directivo Escolar
- Juntas del Comité Consejero para estudiantes aprendiz de Inglés
- Se utilizan todas las vías de comunicación para asegurar que la información llegue a los padres a tiempo. Esto incluye llamadas telefónicas, mensajes de correo y textos por medio de Infinite Campus, calificaciones por medio de Jupiter, sitio de red escolar, envíos por correo y mensajes electrónicos.

2. Descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de asesoramiento académico que se usan para evaluar el progreso del estudiante y el nivel de aprovechamiento de los estrictos estándares académicos del Estado. (20 USC 6318 (c)(4)(B))

- Nuestras juntas de Padres y Noches de Plan de Estudios en la escuela Castle Park Middle les ofrece a los padres información precisa acerca de: resultados de aprovechamiento en exámenes, desempeño del estudiante en clases, intervenciones bien dirigidas y formales para los estudiantes, interpretación de los resultados individuales del asesoramiento del estudiante, Plan de Estudios (Common Core) y estrategias para maestros implementadas en todos los salones de clases. Nuestra escuela utiliza el CA Dashboard como un recurso con datos para identificar nuestro progreso académico y objetivos fijados establecidos. Además, contenido de información está disponible en nuestro sitio de red escolar: <http://cpm.sweetwaterschools.org/academics/>

3. Si los padres lo requieren, se dan oportunidades para tener juntas regularmente para exponer sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias lo mas y mejor posible.(20 USC 6318 (c)(4)(C))

- Café con el Director
- Juntas del Comité Consejero para estudiantes aprendiendo Inglés
- Juntas del Comité Directivo Escolar
- Visitas de padres a salón de clases
- Conferencias entre Padres y Maestros
- Noches de Plan de Estudios para padres
- Talleres de Tecnología
- Universidad Echa Realidad

e) Si el Plan Escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente todos los comentarios sobre el plan cuando la escuela tenga el plan disponible en la agencia educacional local. (20 USC 6318 (c)(5))

- Al evaluar el Plan Escolar de Aprovechamiento Estudiantil en cada Junta del Comité Directivo Escolar, se toman notas y se revisan los comentarios de los padres que de ahí son examinados por un administrador de la escuela.
- Los programas del Estado y Federales requieren que los comentarios de los padres se documenten cuando la escuela envía su Plan Escolar para aprobación de la mesa directiva.

## Refuerzo de capacitación para participar (Póliza de compromiso de Padres y Familia continuación)

2.2 Para asegurar participación efectiva por parte de los padres y apoyar la colaboración que comparte la escuela participante, los padres y la comunidad y para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia de educación que ayuda Título I, con Fondos de Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela le brinda ayuda a los padres para comprender temas como los estrictos estándares académicos del Estado, exámenes Estatales y de la localidad, requisitos de Título I, Parte A, como revisar el aprovechamiento de sus hijos y como colaborar con los educadores para poder mejorar el aprovechamiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1))
  - Se tienen interpretes disponibles en Café con el Director, Conferencias entre Maestros y Padres, SSC, ELAC, Juntas de Título I, Universidad Echa Realidad, Noches de Plan de Estudios, etc. para ofrecer ayuda a los padres que hablan Español.
- b) La escuela provee a los padre con materiales y entrenamientos para ayudarles a colaborar con sus hijos para así mejorar el progreso de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))
  - Talleres de Tecnología (e.j. Calificaciones en Jupiter, Portal de padres en Infinite Campus , Achieve 3000, CANVAS)
  - Noches de Plan de Estudios para Padres
  - Café con el Director
  - Talleres y entrenamientos adicionales se preparan, como se vayan necesitando, con personal capacitado y recursos disponibles.
- c) La escuela capacita a los maestros, personal especializado de instrucción y apoyo, directores, lideres escolares y otros empleados, con la asistencia de los padres, acerca de la validez y utilidad de las contribuciones de los padres y en como conectarse, comunicarse y trabajar con los padres como coparticipes iguales, implementando y coordinando los programas de los padres y creando vínculos entre los padres y la escuela ; (20 USC 6318 (e)(3))
  - Distrito/Escuela PD para Maestros
  - Juntas de Personal Escolar (Juntas de la Facultad y Juntas del Comité Personal Clasificado)
  - Juntas de PLC
  - Distrito/Escuela PD para Personal Clasificado
  - Juntas de Consejeros
  - El Coordinador de CIS es el nexo entre los miembros de personal y padres voluntarios.
  - Se les informa a los miembros de personal sobre el apoyo disponible a través del Centro de Padres de Familia.
- d) La escuela, en la mejor manera posible y apropiada, coordina e incorpora la colaboración de los programas y actividades de los padres con otros programas Federales, Estatales y locales y conduce otras actividades como los centros de recursos para padres, para así animar y apoyar a los padres para que tengan mayor participación en la educación de sus hijos . (20 USC 6318 (e)(4)).
  - SHIELD Programa después de escuela
  - Chula Vista Promise Neighborhood, South Bay Community Services
  - Colaboración de la ciudad de Chula Vista
  - Hogar de crianza/Sin hogar

- e) La escuela se asegura de que la información relacionada a la escuela y programa de padres, juntas, formatos y otras actividades de los padres, se envíe en una presentación práctica y en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
- Agendas de Juntas se publican en Inglés y Español
  - Todos los correos para padres, folletos e información es traducida, duplicada y distribuida en Inglés y Español.
  - Los mensajes de llamadas de Infinite Campus están en Inglés y Español
  - Los mensajes de calificaciones Jupiter se mandan en Inglés y Español
  - Ningún otro idioma en el Distrito supera el requisito mínimo. (3% Filipino, 3% Asiático)
- f) Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece cualquier otra ayuda razonable posible para las actividades de colaboración de los padres. (20 USC 6318 (e)(14))
- Se seleccionan opiniones de parte del Comité Directivo Escolar, ELAC, Café con el Director, Conferencias entre Maestros y Padres, Noches de Plan de Estudios, etc.
  - La meta 3 de LCAP y el Plan del Sitio Escolar es dirigida para impulsar y respetar a padres y guardianes y la participación de la comunidad para promover la excelencia en el éxito de cada estudiante.

## ACCESIBILIDAD

**2.3 La escuela** Castle Park Middle School, en la manera de lo posible, provee oportunidades con la participación notificada de todos padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia limitados en el idioma Inglés, padres y miembros de familia con discapacidades, y padres y miembros de familia con estudiantes migrantes) adjuntando facilidad de información y reportes escolares que se preparan en una presentación e idioma que los padres entienden.  
(20 USC 6318 (f))

- Se requieren intérpretes del distrito para todas las juntas de padres y eventos escolares para asegurarse de que la información es comunicada en su propio idioma .
- Todos los correos para padres, folletos e información es traducida , duplicada y distribuida en Inglés y Español .
- Acceso a nuestras instalaciones incluyen rutas y estacionamientos asignados para invitados con incapacidades especiales.
- Ambos sitios de red de la escuela y Distrito cumplen con los estándares de la ley 508 .

*\*Sería de gran ayuda incluir la revisión de la Póliza de Compromiso de Padres y Familia en el análisis anual del Plan Singular de Aprovechamiento Estudiantil.*

*\*\*La póliza deberá ser puesta al día periódicamente para satisfacer cambios en necesidades de padres y familia y la escuela. Si la escuela está llevando a cabo un proceso en el cual está involucrando padres y miembros de familia en planear y diseñar los programas escolares, la escuela puede usar tal proceso siempre y cuando incluya representación adecuada de los padres y miembros de familia de niños Título I.*